Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.1.3.2 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Экономическая теория» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Составитель:
Витютина Т.А. - доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Экономическая теория» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 6

3. Ключ для оценки ответов..... 8

4. Оценка достижения результатов обучения. 8

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.1.3.2 «Экономическая теория» является дисциплиной общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов базовых знаний и понимания принципов, функций и методов управления, необходимых для эффективной организации и координации деятельности людей и ресурсов в любой сфере деятельности.

Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления социально-экономическими системами.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- формирование целостного представления об экономических системах, механизмах функционирования экономики и роли экономических субъектов в условиях ограниченности ресурсов;
- развитие способности анализировать экономические процессы и явления, использовать экономические категории и модели для объяснения и прогнозирования хозяйственной деятельности;
- освоение базовых принципов микро- и макроэкономического анализа, а также методов экономического мышления и научного обобщения;
- формирование экономической культуры и ответственности при принятии индивидуальных и общественных экономических решений.

Учебная дисциплина Б.1.1.3.2 «Экономическая теория» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции**
ПКН - 2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе социологических научных теорий, концепций, подходов	1. Ориентируется в социологических теориях и парадигмах, знает основные тенденции развития социологического знания.	Знания: основные финансово-экономические показатели, их отражение и обеспечение в российском законодательстве Умения: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		2. Описывает и объясняет общественные процессы и тенденции с помощью различных социологических теорий.	Знания: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных Умения: оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства; применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики

		3. Применяет знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа социальных явлений во всех областях жизнедеятельности общества.	Знания: основные экономические категории, методологию и методический инструментарий классики, кейнсианства, институционализма Умения: формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки
		4.Осуществляет выбор соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования.	Знания: современные методы экономического анализа Умения: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов
ПКН- 3	Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографическо й и психологической теорий для решения профессиональн ых задач	1. Применяет современный математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач	Знания: основных парадигм и методов экономического анализа, современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач Умения: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		2. Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов.	Знания: методов и приёмов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей Умения: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации; применять различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые политико-экономические подходы исследований экономики на микро-макро-, мегауровне
		3. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки.	Знания: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории Умения: применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые политико-экономические подходы научных исследований
		4.Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшего анализа.	Знания: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов Умения: анализировать особенности экономических отношений, конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем
		5.Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности.	Знания: основных парадигм и методов экономического анализа, современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач Умения: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		6.Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности из развития и	Знания: методов и приёмов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей Умения: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий,

		прогнозирует социальные последствия и риски.	отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации; применять различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые политико-экономические подходы исследований экономики на микро-макро-, мегауровне
		7.Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально -значимых проблем.	Знания: основных подходов поиска решений профессиональных задач Умения: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды
УК - 13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знания: основных научных законов для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности Умения: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знания: современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей Умения: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. (УК-13) Как называется экономическая система, в которой традиции, обычаи и религиозные нормы определяют что, как и для кого производить?
   _____.

2. (УК-13) Как называется графическая модель, иллюстрирующая возможные объемы производства двух товаров при полном использовании ресурсов?
3. (УК-13) Выберите верное определение «производственных ресурсов»:
   а) Деньги и ценные бумаги
   б) Всё, что используется для производства товаров и услуг
   в) Только природные ресурсы
   г) Только труд
4. (УК-13) Какой тип экономической системы характеризуется полной государственной собственностью и плановой координацией производства?
   а) Рыночная
   б) Командная
   в) Традиционная
   г) Смешанная

5. (УК-13) Установите соответствие между экономическими субъектами и их ролью:

Субъект	Роль
А. Домашние хозяйства	1. Производство товаров и услуг
Б. Фирмы	2. Потребление благ и предоставление ресурсов

6. (УК-13) Как называется способность товара удовлетворять ту или иную потребность человека?
7. (ПКН-2) Выберите показатель, который характеризует общую стоимость товаров и услуг, произведённых в стране за определённый период:
   а) Индекс цен
   б) ВВП
   в) Денежная масса
   г) Инфляция
8. (ПКН-2) Заполните пропуск: Рыночная цена устанавливается на пересечении _____ и _____.
9. (ПКН-2) Как называется вид затрат, которые не зависят от объема выпускаемой продукции (аренда, зарплата охраны)?
   _____
10. (ПКН-2) Установите соответствие между видами издержек и их описанием:

Вид издержек	Описание
А. Постоянные	1. Затраты, которые не зависят от объёма производства
Б. Переменные	2. Затраты, увеличивающиеся с ростом объёма производства

11. (ПКН-2) Монополия — это:
    а) Рынок с множеством продавцов
    б) Рынок с единственным продавцом
    в) Отрасль с конкуренцией
    г) Совокупность потребителей
12. (ПКН-2) Заполните пропуск: Совокупное предложение отражает связь между уровнем цен и _____.
13. (ПКН-2) Как называется рыночная структура, представленная только одним продавцом уникального товара?
14. (ПКН-3) Выберите верное утверждение о инфляции:
    а) Это постоянное снижение цен
    б) Это общее повышение цен на товары и услуги
    в) Это рост безработицы
    г) Это уменьшение денежной массы
15. (ПКН-3) Как называется макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год?
16. (ПКН-3) Установите соответствие между видами рынка и их характеристикой:

Рынок	Характеристика
А. Совершенная конкуренция	1. Множество продавцов, однородные товары, свободный вход на рынок
Б. Олигополия	2. Несколько крупных фирм, влияющих на цену

17. (ПКН-3) Заполните пропуск: Закон убывающей предельной полезности утверждает, что каждая последующая единица блага приносит _____ полезность.
18. (ПКН-3) Как называется снижение покупательной способности денег, выражающееся в росте общего уровня цен? _____

19. (ПКН-3) ВВП на душу населения рассчитывается как:
    а) Общий ВВП / население
    б) Общая стоимость экспорта / население
    в) Общая денежная масса / население
    г) Общая прибыль фирм / население
20. (ПКН-3) Как называется централизованный рынок, где происходит торговля иностранной валютой? _____

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	традиционная
2	кривая
3	б
4	б
5	А – 2, Б – 1
6	полезность
7	б
8	спроса и предложения
9	постоянные
10	А-1, Б-2
11	б
12	объём выпуска
13	монополия
14	б
15	ВВП
16	А – 1, Б – 2
17	уменьшающуюся
18	Инфляция
19	а
20	Валютный

4. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.1.3.2 «Экономическая теория» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.